

Компонент ОПОП 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Направленность (профиль): Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические
системы
наименование ОПОП
Б3.01, Б3.02
шифр дисциплины

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

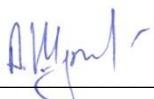
Дисциплины Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
(модуля) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработчик:
Шульженко А. Е.
ФИО
ст. преподаватель
должность

Утверждено на заседании кафедры
радиотехники и связи
наименование кафедры

протокол № 7 от 04.03.2025 года

И. о. заведующего кафедрой радиотехники
и связи

A. E. Шульженко

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация реализуется на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 09.02.2018 г. № 94, образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки/специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы, 2025 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ» (протокол № 8 от 28.02.2025 г.)

Государственная итоговая аттестация обучающегося проводится в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, как необходимых для выпускника по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

Государственная итоговая аттестации по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы) включает:

- междисциплинарный государственный экзамен по специальности;
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника и типы задач профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы) предусматривается подготовка выпускников к готовности решения **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- эксплуатационный;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

в области проектной деятельности:

- руководство проектно-изыскательскими работами

– разработка технических заданий, требований и условий на проектирование отдельных подсистем и устройств

– разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов и принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования

– разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования

в области эксплуатационной деятельности:

– эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных систем и комплексов;

– ремонт и настройка радиоэлектронных устройств;

в соответствии со специализациями:

направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы в МАУ, являются:

– определение цели и постановка задач проектирования;

– разработка технических заданий, требований и условий на проектирование отдельных подсистем и устройств;

– разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов и принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования;

– эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных систем и комплексов;

– ремонт и настройка радиоэлектронных устройств

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6 Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ	ИД-1 опк-6 Понимает роль современных и перспективных технологий производства радиоэлектронной аппаратуры ИД-2 опк-6 Использует достижения современных технологий производства РЭО при выполнении НИОКР
ОПК-7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-7 Использует современные методы исследования при решении профессиональных задач ИД-1 опк-7 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для достижения поставленных задач
ОПК-8 Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ИД-1 опк-8 Использует современное программное обеспечение для компьютерного моделирования при решении профессиональных задач ИД-1 опк-8 Применяет современные инструментальные средства компьютерного моделирования при решении исследовательских задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
Тип задач профессиональной деятельности проектный	
ПК-1 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов	<p>ИД-1ПК-1 Использует принципы и этапы моделирования процессов в радиоэлектронных системах и комплексах</p> <p>ИД-2ПК-1 Разрабатывает структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p>ИД-3ПК-1 Применяет компьютерное моделирования для разработки радиоэлектронных систем с использованием прикладных программ.</p>
ПК-2 Способен использовать современные пакеты прикладных программ для схемотехнического моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн	<p>ИД-1ПК-2 Применяет современные пакеты программ для автоматизации проектирования устройств радиотехнических систем.</p> <p>ИД-2ПК-2 Использует современные пакеты прикладных программ для моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн</p> <p>ИД-3ПК-2 Применяет навыки моделирования для целей проектирования и расчета устройств радиотехнических систем.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать аналоговые и цифровые радиотехнические устройства, в том числе на базе микропроцессоров и микропроцессорных систем, с использованием современных пакетов прикладных программ	<p>ИД-1ПК-3 Способен разрабатывать аналоговые и цифровые радиотехнические устройства.</p> <p>ИД-2ПК-3 Разрабатывает радиотехнические устройства на микропроцессорных устройствах.</p> <p>ИД-3ПК-3 Применяет современные пакеты прикладных программ для разработки радиотехнических устройств.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный	
ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание радиоэлектронных систем и комплексов	<p>ИД-1ПК-4 Применяет знания функционирования компонентов и методов диагностирования и ремонта радиоэлектронных систем и комплексов.</p> <p>ИД-2ПК-4 Использует практические навыки эксплуатационного обслуживания радиоэлектронных систем и комплексов.</p>

2.2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.1.1. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 2

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 ук-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 ук-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 ук-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2 ук-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3 ук-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3 ук-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2 ук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3 ук-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2 ук-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Осознает роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества ИД-2 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2 ук-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3 ук-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-1 ук-9 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 ук-9 Обосновывает экономические решения в различных

областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 ук-9 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2ук-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3ук-10 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	ИД-1 опк-1 Представляет адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики; ИД-2 опк-1 Обосновывает адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики; ИД-3 опк-1 Использует адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;
ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	ИД-1 опк-2 Понимает естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применяет соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения ИД-2 опк-2 Обладает навыками применения основных законов математики, единицы измерения, фундаментальных принципов и теоретических основ физики, теоретической механики; ИД-3 опк-2 Применяет соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения;
ОПК-3 Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-3 Понимает естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применяет соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения ИД-2 опк-3 Обладает навыками работы с современным измерительном и диагностическом оборудовании
ОПК-4 Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных	ИД-1 опк-4 Обладает навыками проведения экспериментальных исследований ИД-2 опк-4 Обладает навыками работы на ПК для обработки экспериментальных данных

ОПК-5 Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-5 Понимает организацию опытно-конструкторских работ с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий ИД-2 опк-5 Использует нормативные документы в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий ИД-3 опк-5 Выполняет опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6 Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ	ИД-1 опк-6 Понимает роль современных и перспективных технологий производства радиоэлектронной аппаратуры ИД-2 опк-6 Использует достижения современных технологий производства РЭО при выполнении НИОКР
ОПК-7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-7 Использует современные методы исследования при решении профессиональных задач ИД-1 опк-7 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для достижения поставленных задач
ОПК-8 Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ИД-1 опк-8 Использует современное программное обеспечение для компьютерного моделирования при решении профессиональных задач ИД-1 опк-8 Применяет современные инструментальные средства компьютерного моделирования при решении исследовательских задач
ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1 опк-9 Понимает основные алгоритмы и компьютерные программы пригодные для практического применения. ИД-2 опк-9 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы пригодные для практического применения. ИД-3 опк-9 Применяет приемы разработки алгоритмов и кодированием компьютерных программ для практических применений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
Тип задач профессиональной деятельности проектный	
ПК-1 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов	ИД-1ПК-1 Использует принципы и этапы моделирования процессов в радиоэлектронных системах и комплексах ИД-2ПК-1 Разрабатывает структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов ИД-3ПК-1 Применяет компьютерное моделирование для разработки радиоэлектронных систем с использованием прикладных программ.
ПК-2 Способен использовать современные пакеты прикладных программ для схемотехнического моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн	ИД-1ПК-2 Применяет современные пакеты программ для автоматизации проектирования устройств радиотехнических систем. ИД-2ПК-2 Использует современные пакеты прикладных программ для моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн

	ИД-3ПК-2 Применяет навыки моделирования для целей проектирования и расчета устройств радиотехнических систем.
ПК-3 Способен разрабатывать аналоговые и цифровые радиотехнические устройства, в том числе на базе микропроцессоров и микропроцессорных систем, с использованием современных пакетов прикладных программ	ИД-1ПК-3 Способен разрабатывать аналоговые и цифровые радиотехнические устройства. ИД-2ПК-3 Разрабатывает радиотехнические устройства на микропроцессорных устройствах. ИД-3ПК-3 Применяет современные пакеты прикладных программ для разработки радиотехнических устройств.
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный	
ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание радиоэлектронных систем и комплексов	ИД-1ПК-4 Применяет знания функционирования компонентов и методов диагностирования и ремонта радиоэлектронных систем и комплексов. ИД-2ПК-4 Использует практические навыки эксплуатационного обслуживания радиоэлектронных систем и комплексов.

1.1.2. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Устройства приёма и преобразования сигналов
 Устройства генерирования и формирования сигналов
 Устройства СВЧ и антенны
 Антенны и распространение радиоволн
 Широкополосные системы связи
 Сети и системы передачи информации
 Системы связи и телекоммуникаций
 Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств
 Основы теории радиосистем передачи информации

1.1.3. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен.

(междисциплинарный экзамен по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, (направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы)

Дисциплина «Устройства приёма и преобразования сигналов»

1. Основные методы приёма (супергетеродинный, инфрадинный, прямого усиления и прямого преобразования).
2. Методы обеспечения основных характеристик приёма и обработки радиосигналов - чувствительность.
3. Методы обеспечения основных характеристик приёма и обработки радиосигналов – одно- и многосигнальная частотная избирательность.
4. Методы обеспечения основных характеристик приёма и обработки радиосигналов – динамический диапазон по основному и соседнему каналам.
5. Частотные (ЧД) и фазовые (ФД) детекторы.
6. Диодное детектирование сильных АМ сигналов. Искажения при детектировании сильных АМ сигналов. Особенности детектирования импульсных сигналов.
7. Детектирование АМ сигналов при наличии АМ помехи.
8. Синхронное детектирование АМ сигналов.
9. Преобразователи частоты, назначение. Диодный преобразователь частоты. Балансный и кольцевой диодные преобразователи частоты.
10. Преобразователи частоты на транзисторах.

11. Резонансный усилитель (общий анализ). Влияние внутренней обратной связи на свойства резонансного усилителя. Условие устойчивости усилителя.
12. Назначение входных цепей, их основные характеристики. Резонансные системы входных цепей. Шумовая температура приемника
13. Входные цепи для работы с ненастроеными антеннами.
14. Входные цепи с настроенными антеннами. Коэффициент передачи, полоса пропускания и избирательность входных цепей.
15. Диапазонная входная цепь, работающая от ферритовой антенны.
16. Каскодное соединение двух усилительных приборов.
17. Усилители промежуточной частоты. Система АРУ. Структурная схема системы АРУ.
18. Схемы усилителей, детекторов АРУ и электронных регуляторов.
19. Методы экспериментального исследования радиоприёмников и их функциональных устройств.
20. Перспективные методы детектирования. Оптимальная фильтрация в цифровых радиоканалах.

Дисциплина «Устройства генерирования и формирования сигналов»

1. Методы проектирования устройств генерирования и формирования сигналов. Инженерный расчет генератора с внешним возбуждением.
 2. Усилительные устройства различных диапазонов волн. Генератор с внешним возбуждением.
 3. Динамическая характеристика. Реакция на питающее напряжение и на сопротивление нагрузки.
 4. Сравнение ламповых и транзисторных генератора с внешним возбуждением.
 5. Элементная база устройств генерирования и формирования сигналов. Активный элемент. Аппроксимация характеристик активного элемента.
 6. Выражение для анодного тока, текущего через активный элемент.
 7. Согласование активного элемента с нагрузкой на заданной частоте.
- Простейшие схемы цепей согласования. Фильтрация и подавление гармоник.
8. Двухтактное включение АЭ. Назначение. Соотношения.
 9. Мостовые схемы. Назначение. Соотношения.
 10. Широкополосные усилители с коэффициентом перекрытия по частоте менее октавы.
 11. Широкополосные усилители с коэффициентом перекрытия по частоте более октавы.
 12. Генераторные устройства различных диапазонов. Автогенераторы. Уравнение автогенератора.
 13. Схемы трехточечных автогенераторов. Анализ.
 14. Факторы нестабильности частоты автогенератора. Требования к стабильности и методы повышения стабильности автогенераторов.
 15. Амплитудная модуляция. Спектры. Энергетические соотношения.
- Модуляционные характеристики передатчиков.
16. Однополосная модуляция. Выигрыш энергетики радиоканала. Структурные схемы модуляторов.
 17. Частотные и фазовые модуляторы. Схемы. Расчет.
 18. Импульсная модуляция. Особенности спектра импульсного сигнала.
- Импульсные модуляторы и процессы в них.
19. Схемы импульсных модуляторов с частичным и полным разрядом накопителя. Процессы формирования фронтов и вершины импульса.
 20. Синтезаторы частоты. Классификация. Принципы реализации. Схемы.

Дисциплина «Устройства СВЧ и антенны»

1. Линии передачи СВЧ. Волноводный тракт СВЧ. Фазовая и волновая скорость в волноводе. Поле в прямоугольном и круглом волноводах. Согласование антенн с фидерной линией.
2. Теория волноводов и резонаторов. Неоднородность в виде штыря в волноводе. Направленные ответвители. Двойной волноводный тройник. Волноводные мосты.
3. Элементы устройств СВЧ. Невзаимные устройства с ферритом. Взаимодействия СВЧ поля с ферритом. Вентиль и циркулятор на феррите.
4. Многополюсники СВЧ. Матричное описание многополюсников. Матрица рассеяния. Матрица сопротивлений и проводимостей. Соотношения между S, Y и Z матрицами. Взаимные, недиссипативные и симметричные многополюсники. Идеально согласованный по всем входам шестиполюсник.
5. Основные характеристики антенн. Расчёт поля, излучаемого антенной в дальней зоне. Векторная комплексная диаграмма направленности (ДН) антенны. Вторичные параметры антennы. Вибраторные и щелевые антennы. Слабонаправленные и частотно-независимые антennы. Антennы бегущей волны. Апертурные антennы.

Дисциплина «Антенны и распространение радиоволн»

1. Основные параметры и характеристики антenn, полуволновой вибратор.
2. Классификация радиоволн по способам распространения, основные параметры тропосферы как среды распространения УКВ.
3. Классификация радиоволн по способам распространения, основные параметры ионосферы как среды распространения КВ.
4. Основные характеристики и виды УКВ антenn.
5. Основные характеристики и виды КВ - ПВ антenn.

Дисциплина «Широкополосные системы связи»

1. Определение ШПС (широкополосный сигнал). Применение ШПС в системах связи.
2. Помехоустойчивость ШПСС (широкополосные системы связи).
3. Основные виды ШПС.
4. Частотно-модулированные (ЧМ) сигналы.
5. Фазоманипулированные (ФМ) сигналы (сигналы с кодовой фазовой модуляцией - КФМ сигналы).
6. Дискретные частотные (ДЧ) сигналы (сигналы с кодовой частотной модуляцией - КЧМ сигналы, частотно-манипулированные (ЧМ) сигналы).
7. Дискретные составные частотные (ДСЧ) (составные сигналы с кодовой частотной модуляцией - СКЧМ сигналы).
8. Принципы оптимальной фильтрации. Оптимальный фильтр ШПС.
9. Автокорреляционная функция (АКФ). Генератор сигнала Баркера.
10. Цифровая система связи на основе метода расширенного спектра.

Дисциплина «Системы связи и телекоммуникаций»

1. Дискретный канал связи. Ошибки одиночные и групповые. Ошибки первого и второго рода. Способы борьбы с ошибками: коррекция ошибок, повторная передача. Корректирующие коды.
2. Решающая обратная связь (с ожиданием, с непрерывной передачей, с адресным переспросом) и информационная обратная связь в системах передачи дискретных сообщений. Явления «сдвига» в системах с обратной связью и борьба с ними.
3. Способы разделения территории на соты: статистическое и детерминированное. Модели повторного использования частот в сотах. Способы увеличения емкости систем

сотовой связи. Способы распределения каналов в системах сотовой связи: фиксированное и динамическое.

4. Методы организации множественного доступа в системах сотовой связи – с частотным (FDMA), с временным (TDMA) и с кодовым (CDMA) разделением каналов.

5. Системы фиксированной радиосвязи (абонентского доступа). Структура, основные стандарты, особенности развертывания зон перекрытия для сетей фиксированной радиосвязи.

6. Системы персонального радиовызыва (пейджинговые сети). Структура и службы СПР, типы передаваемых сообщений, способы адресации сообщений, способы ввода сообщений в систему. Основные стандарты СПР. Достоинства и недостатки СПР.

7. Системы транкинговой связи. Структура СТС. Структура базовой станции

8. и назначение ее компонентов. Основные требования к СТС и ограничения. Основные режимы работы СТС. Основные стандарты СТС.

9. Системы мобильной спутниковой связи. Виды и особенности орбитальных группировок. Классификация ССС. Структура ССС и назначение ее компонентов. Основные стандарты спутниковой связи.

10. Коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов.

11. Принцип коммутации пакетов с использованием технологии виртуальных каналов.

Дисциплина «Сети и системы передачи информации»

1. Методы доступа к средам передачи данных.
2. Стандарты сетевых технологий (IEEE).
3. Уровни модели OSI и их основные функции
4. Принципы взаимодействия протоколов различных уровней.
5. Стек протоколов TCP/IP
6. Маршрутизация. Схемы маршрутизации
7. Метод доступа CSMA/CD
8. Методы контроля ошибок.
9. Межсетевое взаимодействие. Базовая сетевая технология.
10. Расчет максимальной скорости передачи.

Дисциплина «Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств»

1. Математические модели электронных компонентов. Модель БТ Эберса-Молла
2. Математические модели электронных компонентов. Модель операционного усилителя.
3. Язык PSpice, особенности синтаксиса. Директивы моделирования.
4. Форматы описания переменных в PSpice на примере напряжений в узлах схемы Описание включения компонента в схему на примере резистора.
5. Математическая модель линейной схемы в однородном базисе.
6. Математическая модель топологии электронных схем. Структурная матрица и матрица главных контуров.
7. Математическое моделирование электродинамических объектов. Метод конечных элементов.
8. Учет влияния разброса параметров элементов на характеристики РЭС. Статический метод учета разброса параметров (Метод Монте-Карло).
9. Состав и классификация прикладного программного обеспечения. Общая структура прикладного программного обеспечения.
10. Конструкторское проектирование. Проектирование печатных плат. Алгоритмы компоновки. Алгоритмы размещения. Алгоритмы трассировки

Дисциплина «Основы теории радиосистем передачи информации»

1. Структурная схема радиолинии цифровой передачи аналоговых сигналов.
2. Назначение и принципы работы кодера и декодера источника.
3. Назначение и принципы работы аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразователей.
4. Назначение и принципы работы кодера и декодера канала.
5. Назначение и принципы работы криптографических кодера и декодера.
6. Назначение и принципы работы модулятора и демодулятора цифровых сигналов.
7. Назначение и структурная схема радиолинии с прямым расширением спектра.
8. Назначение и структурная схема радиолинии с псевдослучайной перестройкой рабочей частоты.
9. Синхронизация в цифровых системах передачи. Её виды, назначение каждого вида.
10. Случайные шумы и помехи. Затухания и замирания сигналов. Методы борьбы с указанными явлениями.

1.1.4 Фонд оценочных средств

Приведен в обязательном приложении к программе

1.1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Междисциплинарный государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание, указанное выше.

Подготовка к государственному экзамену складывается из организационной и учебно-методической работы руководства Морской академии и кафедр по обеспечению освоения обучающимися программного материала и подготовки их к работе инженером по эксплуатации радиоэлектронных систем и комплексов.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

- К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе высшего образования специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Допуск обучающихся к государственному экзамену, входящему в состав государственной итоговой аттестации, оформляется приказом ректора Университета по представлению директора Морской академии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректором по учебной работе по представлению директора института, утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения испытаний.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, обращая внимание на наиболее сложные вопросы экзаменационной программы.

Морская академия обеспечивает обучающихся программой государственного экзамена, создает им необходимые для подготовки условия и проводит консультации.

Заключительная подготовка проводится непосредственно перед экзаменом. Это время используется обучающимися для закрепления и систематизации учебного материала. В

первый день подготовки проводится групповая консультация, на которой до сведения обучающихся доводится следующая информация: организация подготовки и проведение экзамена, требования к уровню теоретической и практической подготовки, перечень учебных и наглядных пособий, которые разрешается использовать на экзамене, даются методические рекомендации по организации подготовки. Дальнейшие консультации проводятся в соответствии с графиком консультаций.

Экзаменационные материалы составляются на основе действующей основной профессиональной образовательной программы 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (направленность (профиль) Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы).

Перечень вопросов и практических задач для государственного экзамена по разделам профессионального модуля разрабатывается преподавателями этих разделов.

Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

Вопросы и практические задачи, предложенные обучающимся, носят равнозначный характер, вопросы в билетах формулируются четко, однозначно, чтобы обучающийся мог показать синтез знаний, творчески раскрыть сущность вопроса.

Вопросы в билетах подбираются одинаковой степени сложности и трудоемкости.

Для проведения государственного экзамена составляется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене по специальности.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

К началу государственного экзамена членам ГЭК представляются следующие документы:

- Положение о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным Университета программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- Учебный план по основной образовательной программе высшего образования специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Экзаменационные билеты для проверки теоретических вопросов и контроля практических умений и навыков;
- Наглядные пособия, материалы справочного характера (руководства, наставления, справочники), разрешённые к использованию на экзамене;
- Приказ о допуске обучающегося к итоговой государственной аттестации;
- Бланки протоколов заседания ГЭК;
- Зачетные книжки обучающихся.

В ходе проверки практической подготовки обучающихся на государственном экзамене учебно-вспомогательный персонал обеспечивает исправную работу технических средств и следит за соблюдением выпускниками правил техники безопасности.

Государственный экзамен проводится устно. В случае возникновения затруднений в оценивании ответа обучающегося, члены ГЭК имеют право задавать дополнительные вопросы после окончания его ответа. Практические работы, включенные в индивидуальные задания экзаменационного билета, выполняются обучающимся в период проведения экзамена в отведенное на них время. Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме.

Оценка знаний обучающихся, производится по каждому вопросу экзаменационного билета, в протоколы записываются: результаты каждого ответа экзамена и особые мнения членов комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов

членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим. Итоговая оценка записывается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоения выпускником компетенций отмеченных выше в таблице 2.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя (далее – руководитель ВКР), письменную работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности, установленным в основной профессиональной образовательной программе 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП специалиста и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения и требует от выпускника:

- применения приобретенных теоретических знаний и умений;
- применения сформированных практических навыков и опыта при решении реальной научной, технической, производственной, экономической или организационно управлеченческой задачи в соответствии с установленными ОПОП видами и задачами профессиональной деятельности;
- приобретения опыта обработки, анализа и систематизации научных и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- развития навыков организации и (или) проведения самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки, систематизации информации;
- применения навыков профессионального представления специальной информации и аргументированной защиты результатов своей деятельности.

Форма ВКР выпускника по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы является – дипломный проект.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист; задание на ВКР; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов; введение; основная часть ВКР; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями с учетом специфики темы, цели, задач ВКР.

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями выпускающей кафедры с учетом специфики темы, цели, задач ВКР.

Основная часть содержит, как правило: первый раздел, посвященный анализу похожих разработок по литературным источникам, выбору аналогов, путей и методов решения задачи. В нем раскрывается теория поставленной исследовательской задачи; второй раздел посвященный выполнению разработки схемотехнического решения, расчета параметров

функционирования устройства, моделирование основных показателей в виртуальной среде проектирования; третий раздел содержит изложение вопросов реализации разработанного схемотехнического решения, выбор элементной базы, разработку монтажной схемы, результаты тестирования параметров работы изделия, излагаются вопросы ТБ; четвертый раздел содержит информационно-программное решение, результаты имитационного моделирования, тестирования программных продуктов и т.д.; в заключении делается вывод о достижении цели ВКР, сформулированной во введении, о качестве разработки, даются рекомендации по практическому применению, дается прогноз на внедрение, указываются пути дальнейшего совершенствования или продолжения темы ВКР.

Преддипломная практика и состоит в сборе информации для выполнения основного вопроса ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР специалиста до 60-80 стр.

В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

1.2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематику выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывает кафедра радиотехники и связи Морской академии МАУ на основе принципов актуальности, регулярного обновления и соответствия специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

По представлению кафедры радиотехники и связи тематика ВКР согласовывается с директором Морской академии и доводится до сведения обучающихся до окончания семестра, предшествующего семестру, в котором предусмотрена преддипломная практика и ГИА в соответствии с действующим учебным планом соответствующей образовательной программы Университета, но не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Директор МА до начала преддипломной практики представляет проект приказа ректора о закреплении за каждым выпускником темы выпускной квалификационной работы и руководителя.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты утверждения темы ВКР выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности.

Руководитель несет ответственность за:

- своевременное составление и выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР в соответствии с утвержденным заданием и графиком работы;
- проведение проверки самостоятельности разработки ВКР обучающимся;
- своевременное представление отзыва на выполненную обучающимся ВКР;
- согласование и представление на утверждение выпускающей кафедрой кандидатуры рецензента.

Обучающемуся по его письменному заявлению может быть предоставлено право выбора собственной темы выпускной квалификационной работы, в случае обоснованности ее актуальности и целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Изменение темы выпускной квалификационной работы, замена руководителя допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным графиком срока

защиты на основании рапорта заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

1.2.4. Оценочные средства и критерии оценивания

При оценивании ВКР государственной комиссией, рецензентом, руководителем темы дается оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора ВКР (таблица 3).

Таблица 3
Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Критерии достижения компетенции	Результаты оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5	
Высокий уровень выставляется в случае, если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.						
Уровень выше среднего выставляется, если материалы ВКР подтверждают, что сформировалось большей части компетенции.						
Средний уровень выставляется, если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.						
Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично						
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1. Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Высокий уровень - 5 Уровень выше среднего - 4 Средний уровень - 3 Низкий уровень - 2					
ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения						
ОПК-3. Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-4. Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных						
ОПК-5. Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-6. Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ						
ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-8 Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач						
ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения						
Профессиональные компетенции						
ПК-1 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов	Высокий уровень - 5 Уровень выше среднего - 4 Средний уровень - 3 Низкий уровень - 2					
ПК-2 Способен использовать современные пакеты прикладных программ для схемотехнического моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн						
ПК-3 Способен разрабатывать аналоговые и цифровые радиотехнические устройства, в том числе на базе микропроцессоров и микропроцессорных систем, с использованием современных пакетов прикладных программ						

ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание радиоэлектронных систем и комплексов				
Итоговая оценка сформированности компетенций				

При оценивании материала, представленного в ВКР, государственной экзаменационной комиссией могут применяться следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования;
- стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Таблица 4
Критерии и оценки представления материала, представленного в ВКР

Критерий	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Актуальность темы исследования	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
Соответствие формы представления ВКР установленным требованиям	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы

Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР	аны	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Недостаточно раскрыты	Нет ответа или в ответе ошибка
-------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------

1.2.5 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы:

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки, подлежат обязательному рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускной кафедры Университета, на которой выполнена ВКР.

Заведующий кафедрой радиотехники и связи обеспечивает получение рецензии на каждую выпускную квалификационную работу.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования (система «Антиплагиат»). Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета и проверки на объем заимствования устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

После этого работа предварительно рассматривается на заседании кафедры посредством предварительной защиты.

Кафедра определяет необходимые к устраниению недостатки и рекомендует (не рекомендует) к защите.

Подготовленная ВКР с заключением кафедры, представляется секретарю ГЭК, где уточняется день, место и время защиты работы.

Дата и время проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются на основании учебного плана и по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания.

1.2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией (рецензиями).

На заключительном этапе защиты председатель и члены ГЭК могут выступить с комментариями по поводу качества ВКР и доклада обучающегося.

Стандартный регламент защиты следующий:

доклад по теме 5-7 минут;

вопросы и ответы 3-5 минут;

отзыв руководителя и рецензия 2 минуты;

комментарии выпускника на отзыв и рецензию 1-2 минуты;

выступления членов ГЭК, председателя ГЭК и присутствующих 1 минута;

По решению Председателя ГЭК в отдельных случаях может быть установлен иной регламент всей защиты или отдельных этапов защиты.

Ход защиты протоколируется секретарём ГЭК.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, с учетом требований «Положения о ФОС для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся» ФГАОУ ВО МАУ, приводятся в фондах оценочных средств и «Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Результаты защиты обсуждаются на заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Кроме оценки за работу, ГЭК может рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению, а также рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, с учетом требований Положения о ФОС ФГАОУ ВО МАУ приводятся в приложениях.

По итогам работы ГЭК обучающемуся присваивается (не присваивается) квалификация инженера, о чём делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

В протокол также заносятся все рекомендации ГЭК (диплом с отличием, рекомендация материалов проекта к внедрению, рекомендация выпускника к поступлению в аспирантуру и т.п.), а также особые отметки, касающиеся ВКР (выполнение работы по заявке предприятия, по предложению курсанта, студента и т.д.).

Результат защиты ВКР, в случае несогласия может быть оспорен в апелляционной комиссии.